

Nombre completo:	Frances Ramirez Romero
Nombre del cónyuge (si corresponde):	Edgar Romero
Número de hijos (si corresponde); incluyendo nombre, edad, escuela actual, y si corresponde, año de graduación de escuela secundaria:	2 hijas: Alexandra Romero, Clase de 2018, Escuela Secundaria Cypress Falls; Isabella Romero, Clase de 2023, Escuela Secundaria Cypress Falls
Ocupación y empresa:	Voluntaria y líder de la comunidad
Subdivisión:	Aberdeen
Años de residencia en el CFISD:	24
¿Por qué eligió vivir en el CFISD?	Mi esposo y yo decidimos vivir en el CFISD cuando estábamos listos para formar una familia hace 24 años. Elegimos esta área a propósito para que nuestras hijas pudieran asistir a las escuelas del CFISD debido a la excelente reputación académica de este distrito. También tuve el privilegio de enseñar en el Cy-Fair ISD como maestra de Lectura, Lenguaje y Estudios Sociales de 5.º grado.
En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD?	Sí
De ser así, ¿en qué escuela(s)?	Escuela Primaria Fiest
En el pasado, ¿ha sido voluntaria en el CFISD (incluya los años)?	
Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones	Escuela Primaria Fiest: PTO 2005 al 2015 Coordinadora, funcionaria de la Junta de la PTO

de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela:

como vicepresidenta de programas, vicepresidenta de recaudaciones de fondos mayores, secretaria y presidenta.

Escuela Intermedia Labay: VIPS, 2012
Voluntaria de la banda 2013 y 2016

Escuela Secundaria Cypress Falls: Club de Apoyo de las Sky Dancers 2015 al 2017; 2020 al 2023
Oficial de la Junta Ejecutiva, presidenta del 2021 al 2023 y vicepresidenta 2016

COMITÉS DEL DISTRITO:

Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS) del CFISD, miembro de la Junta Ejecutiva, 2010 al 2014.

Comité del Calendario, representante del Consejo para el Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC), representante del Comité de Liderazgo de Padres del Superintendente (SPLC), 2010 al 2023; vicepresidenta del comité, 2019 al 2023

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior:

He sido voluntaria en el evento de gala "Homenaje a las Estrellas" patrocinado por la Fundación Educativa Cy-Fair. Este evento reconoce al "Maestro del Año" de cada escuela y recauda fondos para becas para graduandos del Cy-Fair ISD.

Enumere las organizaciones locales en las que participa actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado:

Soy miembro y participante activa de la Cámara de Comercio de Cy-Fair-Houston, habiendo asistido a las reuniones sobre Gobierno y Transporte y Educación y Fuerza Laboral cuyos comités brindan información relevante que se correlaciona con nuestro distrito escolar.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Como miembro de la Junta Directiva, yo aportaría la experiencia y los conocimientos adquiridos a lo largo de mis veintidós años de participación como educadora y como madre voluntaria en las escuelas del CFISD y mi carrera anterior como Asistente Legislativa en el Senado de Texas. Con estas perspectivas, entiendo la necesidad de que los padres participen en la educación de sus hijos así

como entiendo también las necesidades de nuestros maestros y personal y las complejidades de la financiación escolar.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Su principal responsabilidad es proporcionar gobernanza ciudadana local, supervisar la educación y trabajar con el Superintendente quien gestiona las operaciones cotidianas. La Junta Directiva adopta metas y prioridades y supervisa su éxito; adopta normas y revisa su eficacia; contrata y evalúa al superintendente; adopta el presupuesto y la tasa impositiva y se comunica con la comunidad.

¿Qué efecto tienen las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

La meta principal de la Junta Directiva es el éxito estudiantil. Esto se consigue mediante normas promulgadas una vez que se investigan, se proponen, se debaten y se perfeccionan. Llegar a este punto supone la capacidad de trabajar con un grupo de personas con las que quizás uno puede no estar de acuerdo. Sin embargo, los atributos positivos de una escucha atenta, el diálogo civil, el compromiso, el consenso y el mantenimiento del enfoque “los estudiantes ante todo”, conducen a las normas deseadas que promueven el éxito estudiantil. La Junta debe ser siempre un ejemplo de los comportamientos adecuados que se esperan de los estudiantes a quienes gobiernan.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Si bien hay muchos problemas importantes, hay dos que están en primer plano: la retención de maestros y la salud mental de los estudiantes.

Los maestros están dejando el distrito o la profesión por una variedad de razones. Ellos son la mejor fuente para detallar los retos dentro de la profesión y deberían ser consultados en primer lugar para encontrar una solución. La creación de un “Equipo de Trabajo de Maestros del CFISD” nos ayudaría a identificar las principales razones por las cuales se van y a colaborar en posibles soluciones para retenerlos. La salud y el bienestar mental de nuestros estudiantes es también una preocupación

creciente. Los resultados positivos de los estudiantes dependen de su bienestar. El elevado índice de estudiantes que sufren ansiedad y depresión se ha convertido en una crisis nacional. A menudo, las familias no saben a quién pedir ayuda. Nuestras escuelas debiesen poder brindar recursos externos a nuestros estudiantes y sus familias. Expandir y hacer crecer el programa de intervención de salud mental del distrito a nivel de las escuelas es una solución a largo plazo que puede lograrse con fondos escolares adicionales del Estado de Texas